

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和5年2月14日 配布数 7 回収数 7 事業所名 アートチャイルドケアSEDスクール四日市

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	割合（％）				工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
						はい	どちらと も いえない	いいえ	無回答		
環境・ 体制 整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	2 職員の配置数は適切であるか	4	3	0	0	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化さ れた環境になっているか。また、障がいの 特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフ リー化や情報伝達等への配慮が適切になさ れているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環 境になっているか。また、子ども達の活動 に合わせた空間となっているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
業 務 改 善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル （目標設定と振り返り）に、広く職員が参 画しているか	5	1	0	1	71.4%	14.3%	0.0%	14.3%		
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対 して事業所の評価を実施するとともに、保 護者等の意向等を把握し、業務改善につな げているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価 表の結果を踏まえ、事業所として自己評価 を行うとともに、その結果による支援の質 の評価及び改善の内容を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	5	2	0	0	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%		
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	5	2	0	0	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	・研修の機会はあるが、どのようなスキルを伸ばすため に参加するのか目的が曖昧になっている。	・職員全員が受講できない研修においては、参加した職員が スクールにどう活かしていくかを共有していく。
適 切 な 支 援 の 提 供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上 で、児童発達支援計画を作成しているか	5	1	0	1	71.4%	14.3%	0.0%	14.3%		
	10 子どもの適応行動の状況を把握するた めに、標準化されたアセスメントツールを 使用しているか	3	3	1	0	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%		
	11 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイ ドラインの「児童発達支援の提供すべき支 援」の「発達支援（本人支援及び移行支 援）」、「家族支援」、「地域支援」で示 す支援内容から子どもの支援に必要な項目 が適切に選択され、その上で、具体的な支 援内容が設定されているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		・児童発達支援ガイドラインの理解を深める研修を行う。
	12 児童発達支援計画に沿った支援が行われて いるか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	・支援計画には基づいていても年間通してどうやってそ の目標にたどりつかせるかのスモールステップが上手く 設定できていない。	・個別支援計画作成会議前に現状の把握を行い、支援計画を 作成後の月の計画会議では、報告だけでなく職員同士が意見 を交換して方向性を確認しながら設定していく。
	13 活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	14 活動プログラムが固定化しないよう工夫し ているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を 作成しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	16 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	17 支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	4	3	0	0	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	・必ずその日のうちにというわけではない。 ・日々のプログラムの振り返りは勤務時間や人員不足も あるのでその日中にできない。	・担当した職員同士の振り返り内容を後日他の職員が共有で きる機会を設ける。
	18 日々の支援に関して記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	19 定期的にモニタリングを行い、児童発達支 援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	22	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	23	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	24	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	25	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	4	3	0	0	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%		
	26	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
保護者への説明責任等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	2	0	0	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%		
	28	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5	2	0	0	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%		
	29	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	30	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	31	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	2	0	0	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%		
	32	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	33	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
非常時等の対応	34	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	35	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	36	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	・持病は確認しているが、予防接種は確認できていない。	・4月のプロフィールシート更新時に加筆していただく。
	37	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		