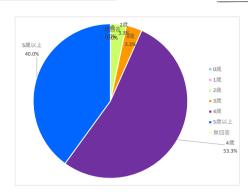
## 保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和5年2月14日

事業所名 アートチャイルドケアSEDスクール四日市

保護者等数(児童数) 34 回収数 30 割合 88.2%

年齢構成	人数	割合
0歳	0	0.0%
1歳	0	0.0%
2歳	1	3.3%
3歳	1	3.3%
4歳	16	53.3%
5歳以上	12	40.0%
無回答	0	0.0%
合計	30	



			割合						
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無回答	ご意見	ご意見を踏まえた対応
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保され ているか	90.0%	6.7%	3.3%	0.0%	0.0%	・もう少し広くてもいい気がします ・すごく安全面や清潔感も良く環境共に素晴らしいと思いま	・スリッパは「消毒済」「使用済」の段を分けて、利用される方が見てわかりやすい配置へと改善させて頂きまし
環	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	93.3%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	す。 ・スリッパが消毒できない素材で不衛生。	た。 ・入り口近くに或るラグは洗えない素材の為、定期的に消
境・体制整備	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、降がいの特性に応じ、事業所の設備等は、パリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・入口近くにあるラグは定期的に洗濯されているのか気にな る。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	93.3%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%		
適切な支援の	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>児童発達支援計画*2</u> が作成されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul><li>必要な支援をしていただいていると思います</li><li>相談にのってもらえるし、時々の悩みを活動に取り入れたりしてアドバイスをもらえるので助かっています。</li></ul>	・厚生労働省が発行する「児童発達支援ガイドライン」に
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイド ラインの「児童発達支援の提供すべき支援」 の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、 「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容 から子どもの支援に必要な項目が適切に選択 され、その上で、具体的な支援内容が設定さ れているか	93.3%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	:	基づいて運営を行っております。 ・現時点でこの情勢の中、お子さま同士の交流は難しいと 考えております。状況等に応じて随時検討してまいりま す。
提供	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	8	<u>活動プログラム*3</u> が固定化しないよう工夫されているか	93.3%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%		
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流をする機会があるか	50.0%	20.0%	13.3%	16.7%	0.0%		
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明 がなされたか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・しっかりして頂けております。	・月初にコドモンで「きらきら通信」の配信、スクール内 掲示をしておりますが、それに加えて活動内容のご報告や 職員紹介なども発行していきます。
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援 の提供すべき支援」のねらい及び支援内容 と、これに基づき作成された「児童発達支援 計画」を示しながら支援内容の説明がなされ たか	96.7%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%		職具的別なとも売付していさます。
	12	保護者に対して家族支援が行われているか	96.7%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%		
保護者	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの健康や発達の状況、課題について共 通理解ができているか	96.7%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%		
者への	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関 する助言等の支援が行われているか	90.0%	6.7%	0.0%	3.3%	0.0%		
説明等	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、 子どもや保護者に周知・説明され、相談や申 入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	83.3%	6.7%	0.0%	10.0%	0.0%		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の ための配慮がなされているか	93.3%	3.3%	0.0%	3.3%	0.0%		
	17	定期的にお便りやスクール内掲示、ホーム ページ等で、活動概要や連絡体制等の情報を 子どもや保護者に対して発信されているか	83.3%	3.3%	3.3%	10.0%	0.0%		
	18	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	90.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%		
時等のい	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか。また、発生を想定し た訓練が実施されているか。	63.3%	10.0%	0.0%	26.7%	0.0%	・保護者の非常時の対応も説明してもらえました。 ・しっかり理解しております。	・各種マニュアルに基づいて研修や訓練を行っておりま す。災害時の対応を入所時に説明したり、年に数回口頭で お知らせしておりますが、さらにわかりやすい掲示なども 考えてまいります。
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	36.7%	13.3%	10.0%	40.0%	0.0%		

		チェック項目		割合		ご意見	ご意見を踏まえた対応	
		7エグン 気口	はい いいえ		無回答	- CER	こぶ无で組よんだ対心	
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	100.0%	0.0%	0.0%	6 ・今年の4月から通い始めたのですが、下の子が0歳で一緒に 連れて行くと寝かせやすいように布団の様にマット(上にパ は、スタオル)を準備してくれていたり、体調不良で休かがち だった時には私の体調まで気遣ってくれたりと子供の療育以 がら、より良い施設となるようだった時には私の体調まで気遣ってくれたりと子供の療育以 がら、より良い施設となるようだってれたりと子供の療育以 がら、より良い施設となるよう き続きよろしくお願いいたし を満まさく丁寧に対応をしていただいています。 子供の療育では子供の様子をよく見て下さっていて『○○が すごく上手に出来るようになりましたね』など親が気づかな かった所を見つけてくれたりもして有難いです。	%・今年の4月から通い始めたのですが、下の子が0歳で一緒に さまを中心に、保護者様や[	
	22	事業所の支援に満足しているか	100.0%	0.0%			き続きよろしくお願いいたします。	
その他	23	お子様の成長に寄り添っていると感じられま すか	100.0%	0.0%			をしていただいています。 R子をよく見て下さっていて『〇〇が になりましたね』など親が気づかな	
	24	スクールでのお子様の様子やスクールからの お知らせはわかり易く説明されていますか	100.0%	0.0%	0.0%			
	25	職員の身だしなみに清潔感があり、笑顔で接 していますか	100.0%	0.0%	0.0%			
	26	家庭とスクールの信頼関係はありますか	100.0%	0.0%	0.0%			
	27	けがのとき、明確な説明が受けられています か(けががない場合は、はいor未回答可)	53.3%	0.0%	46.7%			



- \*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。
- \*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での 留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- \*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。