保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和6年 2月 20日

事業所名 アートチャイルドケアSEDスクール山形城西

NO// I		' '	1 1 1 1 7 7 0 E B 7 1 7 1 1 E F 7 1 7 1 M E
年齢構成	人数	割合	3年生 0.0% 無回答
1年生	4	44.4%	
2年生	4	44.4%	
3年生	0	0.0%	# 1年生 # 2年生
無回答	1	11.1%	■3年生 ■ 無回答
合計	9		

保護者等数(児童数) 10 回収数	9	割合	90.0%
-------------------	---	----	-------

		割合							
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無回答	ど意見	ご意見を踏まえた対応
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保 されているか	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	・少人数でアットホームな雰囲気はいいが、職員さんの数がもっ と増えて欲しいと思う。	 ・貴重なご意見ありがとうございます。職員体制に おきましては検討していきます。
境・体制整	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化 された環境*1になっているか。また、降 がいの特性に応じ、事業所の設備等は、 パリアフリー化や情報伝達等への配慮が 適切になされているか	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%		
備	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる 環境になっているか。また、子ども達の 活動に合わせた空間となっているか	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%		
	5	成されているか	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	・とても親切で寄り添ってくれるが、専門的なアドバイスを求めるのが難しいように思う。毎回担当者が違うので、前回言ったことが次回の担当者に伝達されておらず、何度も同じ説明をする必要がある時がある。	 職員も日々知識を学んでおり、至らない点もございますが専門性を高めていまたいと思っております。 職員間の報告、連絡、相談の徹底を強化していきます。 ご意見ありがとうございます。頂戴したご意見は真摯に
適切な支援の提供	6	個別支援計画には、放課後等デイサービ スガイドラインの「児童発達支援の提供 すべき支援」の「発達支援(本人支援及 び移行支援)」、「家族支援)、「地域 支援」で示す支援内容から子どもの支援 に必要な項目が適切に選択され、その上 で、具体的な支援内容が設定されている か	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	とても楽しくセッションしていただいていますが、時に盛り上 受け止め、今後の支援方法に反映させて頂きま がりすぎて軟声が大きすぎる先生がいらっしゃり、聴覚過敏気味・・②ご要望がございましたら随時対応させて頂い	 この支援がからしています。「機能している力に終年に 受け止め、今後の支援方法に反映させて頂きます。 ・③ご要望がございましたら随時対応させて頂いて おります。関係機関連携での訪問の支援は継続しています
	7	個別支援計画に沿った支援が行われてい るか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	8	活動プログラム*3が固定化しないよう工 夫されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	9	小学校等との交流や連携(情報共有や訪問)をする機会があるか	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%		
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		・図図毎回のふりかえりの際にお話をさせて頂いて おりますが主にセッションでの様子が中心になる為、
	11	放課後等デイサービスガイドラインの 「放課後等デイサービスの提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		対応できていない部分もあるかと思います。 お声がけ頂きまして対応させて頂きたいと 思っております。
	12	保護者に対して家族支援が行われている か	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%		
保護	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題に ついて共通理解ができているか	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%		
者への	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児 に関する助言等の支援が行われているか	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%		
説明	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%		
	17	定期的にお使りやスクール内掲示、ホームページ等で、活動概要や連絡体制等の 情報を子どもや保護者に対して発信され ているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	18	個人情報の取り扱いに十分注意されてい るか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
非常時等の	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュア ル、感染症対応マニュアルを策定し、保 護者に周知・説明されているか。また、 発生を想定した訓練が実施されている か。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%		・透過難訓練は年に2回実施しており、その様子を コドモンアプリより配信。また観察室の方へ 掲示しております。今の所、セッション以外の時間帯に 観点間で行なっていますが、今後は利用者格が いる中で(セッション後)行う事を検討中です。
対応	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われている か	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%		

		チェック項目		割合		ご意見	ご意見を踏まえた対応	
		717746	はい いいえ		無回答	こ悪元	こぶ元を唱る人に対心	
足-	21	子どもは通所を楽しみにしているか	100.0%	0.0%	0.0%	・もう少し時間が長いセッションもあると嬉しいなと思います。	 活動内容に集中して取り組めるよう、活動内容の量を 調整しながら無理のない、且つその子その子のペースに 合わせて行える様に進めていきます。 	
	22	事業所の支援に満足しているか	100.0%	0.0%	0.0%			
その他	1 23	お子様の成長に寄り添っていると感じら れますか	100.0%	0.0%	0.0%			
		スクールでのお子様の様子やスクールからのお知らせはわかり易く説明されていますか	100.0%	0.0%	0.0%			
	25	職員の身だしなみに清潔感があり、笑顔 で接していますか	100.0%	0.0%	0.0%			
		家庭とスクールの信頼関係はありますか	100.0%	0.0%	0.0%			
	27	けがのとき、明確な説明が受けられていますか(けががない場合は、はいor未回答可)	66.7%	0.0%	33.3%			



- *1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。
- *2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活金般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活金般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する 上での *3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。