公表: 令和5年2月2日
 配布数
 6
 回収数
 6
 事業所名
 アートチャイルドケアSEDスクール山形域西

	公表: 令和5年2月2日						配布数	6			回収数 6 事業所名 アートチャイルドケアSEDスクール山形城西	
		チェック項目	はい	どちらと も いえない	いいえ	無回答	はい	割合 (どちらとも いえない		無回答	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である か	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
環境・体制整備	2	職員の配置数は適切であるか	2	4	0	0	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	・職員に欠員が出た時に、状況や児の課題に合わせたベアセッションや内容の変更で補うことがある。 ・利用者の人数が増え、嬉しいと共に職員ひとりあたりの負担が若干多い様な気がする。だが慣れるとできるのかもしれない(特に土曜日) ・土曜日は職員数が少ないように感じる。	・職員体制は基準を満たしており、他の事業所と比べても特段に 少ない状況ではない。利用者が増えているので、職員全員で協力 して対応していく。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境に なっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設 備等は、パリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切に なされているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・見学の際にも初めての環境にも関わらず部屋に入室してくれる。安心感を持って頂ける。	
	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振 り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
業務	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の 評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、 業務改善につなげているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
改善	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	0	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%		・ガイドラインに則り、毎年事業所評価を公表している。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保して いるか	5	1	0	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%		・多くの研修を実施しているので、有効に活用してもらいたい。
		アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや 課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成 しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1	0	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	・アセスメントツールを使用しているが、職員間で見直し、検討 する必要がある。	・検討内容を踏まえて改善していく。
適切な支援の提供	11	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの 「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人 支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で 示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選 択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている か	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	12	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	13	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	特に放デイのセッションの際に職員間で話し合い決めている。	
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・行っていたプログラムを見て、苦手な所、得意な所を混ぜて固 定化しないよう工夫している。	
	1 15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み 合わせて児童発達支援計画を作成しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われ る支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・Gなどの時は特に役割分担をして、子どもたちがうまくかかわれるよう参加できるようにしている。	
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・カンファレンスで振り返りを行い、職員1人ひとりの考えを話 し合い共有している。	
	18	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検 証・改善につなげているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直 しの必要性を判断しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子ど もの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1	C	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	・今後開催予定なので申し込みを行った。	・外部の関係機関とは、療育を提供するという優先するべき業務 があるので、できる範囲で行っている。今後も多くの業務の効率 化を図り連携を強化して行きたい考えている。
関係機関や保護者	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と 連携した支援を行っているか	5	1	С	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%		・外部の関係機関とは、療育を提供するという優先するべき業務があるので、できる範囲で行っている。今後も多くの業務の効率 化を図り連携を強化して行きたい考えている。
	22	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別 支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有 と相互理解を図っているか	6	0	C) 0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・保護者の希望があった際、適宜行っている。	
	23	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との 間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	1	C	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	・今後初めて学校の訪問を行う予定。・意思はあるが実行できていない。	・外部の関係機関とは、療育を提供するという優先するべき業務 があるので、できる範囲で行っている。今後も多くの業務の効率 化を図り連携を強化して行きたい考えている。
との連	24	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達 障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けているか	2	3	1	. 0	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%		
携	25	(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て 会議等へ積極的に参加しているか	2	4	C	0	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	・今年度、子ども部会の案内が初めて届いたため参加予定(12 月) ・参加したいと思っている。	
	26	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発 達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	C	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・振り返りを通して行っている。 ・保護者によって、子どもの課題や子どもの姿をみる所が異なる 方もいますが、その時は保護者の意見も尊重しつつ、職員からの 見方も伝えられるように意識している。大体はみなさん共通理解 を持っている。	
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1	О	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	・利用者負担額や費用については、児発から放デイになる春に もっと丁寧に説明するようにしていく。	・放課後等デイの契約時に特に丁寧に説明を行う。
保護	28	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべ き支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明 を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている か	6	0	C	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
さる	29	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	С	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・難しい悩みなど、カンファレンスの際に職員間で話し合い、助言ができるよう心がけている。	
説明責任	30	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	C	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
等	31	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体 制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	C	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・事務の先生が積極的に行って下さっている。 ・独自のお使りを作成し、保護者様との関係性の構築を図っている。 。	
	32	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5	0	1	. 0	83.3%	0.0%	16.7%	0.0%	・書類管理に関しては不十分に感じている。もっと全員で管理を 徹底していく必要がある。	
	33	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮をしているか	6	0	О	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	34	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するととも に、発生を想定した訓練を実施しているか	5	1	C	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%		
非常	35	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要 な訓練を行っているか	6	0	С	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
時等の対応	36	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状 況を確認しているか	5	1	O	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	 ・服薬、てんかんは把握しているが、予防接種は確認できていない。 	・お子様の支援に必要なことは確認に努める。
	37	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している か	6	0	С	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・ヒヤリハットがあれば都度共有、ファイリングしている。	
	38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適 切な対応をしているか	6	0	О	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		