

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和3年3月26日

配布数 4

回収数 4

事業所名 アートチャイルドケアSEDスクール山形城西

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	割合（％）				工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
						はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	2 職員の配置数は適切であるか	2	2	0	0	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	・今後の採用を検討している。 ・4月に正社員の方が一人入社されるが、それまでに児童数が増えた時に今のままで回せるか不安がある。	・職員の採用は継続して行っていく
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1	2	1	0	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	・建物の構造上、トイレ前に段差があるため、目印にテープをつけている。 ・今後改修は厳しいのかもしれないが、玄関前の階段とトイレ前の段差があるため、転ぶつまづく可能性がある。 ・トイレに行くところの段差が少し危ないかなと感じるため、分かりやすいように赤いテープを貼っている。	・トイレ前には引き続きテープを貼りだしをし目印をつけて対応している。 ・玄関前は、冬場は滑り止め用として設置し、対応を図った。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	0	4	0	0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	・まだ半年の月日が経過していないため、モニタリングや評価などは今後実施予定。 ・開所して3カ月であれ、まだ評価頂けていない。日頃の振り返りなどで受けた要望に対して受けとめ、改善につなげていきたい。 ・評価表を初めて実施するので、今後それを元に改善していく。	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	0	4	0	0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	・まだ半年の月日が経過していないため、モニタリングや評価などは今後実施予定。 ・今後検討していきたい。 ・評価表の結果を受けるのが初めてのので、それを受けた上で自己評価を行ない、会報等で公開する。	
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	0	0	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	・他スクール職員との研修を実施している。 ・実践的な研修（経験年数がある方のセッションをみる等）があったらよりイメージしやすいと感じた。	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	3	1	0	0	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%		
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	11 「児童発達支援計画」には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	12 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	13 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・指導員間や職員間で話し合いながら、反省を活かして次のプログラム作りを行っている。 ・指導員間だけでなく、S長や事務員からもカンファレンスでアドバイスなどをもらうので参考にしている。	
	14 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・指導員が毎回交代でセッションに入るようにし、様々な視点でお子様と関わるようにしている。	
	15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	1	3	0	0	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	・人数との兼ね合いで、未だ集団での活動は行っていない。 今後、状況と環境が整えば実施予定。 ・グループ療育に十分な人数がまだいないため、一部ペアでのみ実施している状況である。	・人数が整い始めてので新年度より実施予定としている。
	16 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	17 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
18 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
19 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	1	2	1	0	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	・モニタリングは今後実施予定。職員間での日々の振り返りや共有は行っている。	・未だ開所して半年を経過していないため、今後実施予定である。	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・担当者の方がサービス利用等計画を持参してお越し頂き、その際に会議を行っている。また電話などでの連絡を行っている。 ・開所して間もないため、まだ機会がないが、今後の課題としていきたい。 	
	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・利用時の療育センターでの受診の際にスクールからのお子様情報の提供依頼等の連絡を受ける等の連携を図っている。 ・今後連携し親子にとって、安心できる支援が出来る様に努力していきたい。 	
	22	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ特定の園とはあるが、報告会や、情報共有の場を設けている。 ・現在はACC内の保育所と連携を取って支援しているが、今後状況など必要に応じて状況共有していきたい。 ・ACCの園との連携は毎週のカンファレンス、月一の報告会で図ることが出来ている。ACC以外の園との連携はこれから実施したい。 	
	23	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・必要だと考えている。職員間で十分話し合い、必要範囲を確認していきたい。 ・年長児が2名いるため、必要に応じて連携を取っていきたい。 	
	24	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	1	3	0	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ、他の事業所との接点はなし。 	
	25	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	0	4	0	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・開校前に一度スクール長が参加したが、それ以降は参加をしていない。相談支援事業所訪問は積極的に行なった。 ・そのような会議などがいつ開催されているのか把握できていないため、リサーチが必要。 	
	26	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	1	0	0	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者と信頼関係を築くことをまずは優先に、振り返りの際は、傾聴し受容の姿勢で対応させて頂いている。 ・毎回の振り返りで実施している。 	
保護者への説明責任等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	28	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	29	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1	0	0	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者から話してもらいやすい環境や、雰囲気を作れるよう心掛けている。保護者様のちょっとした変化にも気づけるようにしている。 	
	30	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1	0	0	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%		
	31	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	1	2	0	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・コドモンの「資料室」の活用や、観察室の情報掲示も積極的に行なっている。 ・職員間で今後検討していきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練の実施の様子などの掲示や、絵本、手作り玩具の紹介など保護者の振り返りの室内への掲示を行っている。
	32	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	33	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・記録などを持ち出さないようにしている。 	
非常時等の対応	34	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症ガイドラインに沿った説明を利用開始の際にお伝えしている。職員間では、定期的に研修、シミュレーションを行なっている。（嘔吐物の処理方法など） 	
	35	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・防災、防犯、救命救急の訓練を行なっている。（避難訓練） ・毎月訓練を実施している。 	
	36	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	1	3	0	0	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・面談の際や、振り返りの際に確認を行っていく。 ・てんかん発作や服薬などの配慮が必要な児はいないが、一人ひとりの状況の確認に努めたい。 ・受付シートに記入頂いているが、口頭での再確認があってもいいかもしれない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・受け入れの際に健康観察、視診を行い、保護者様にもお子様の体調をお聞きし確認する。 ・アレルギー等についても契約時に確認し、また罹患状況も把握しておく。
	37	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	0	1	0	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・毎週、週末に一週間を振り返り、話し合いを行なっている。 	
38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	1	2	0	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・必要性を感じているが、まだ実施に至っていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・内部研修での児童虐待、人権侵害の研修を行う予定である（当月中） 	