

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和5年2月4日

配布数 6

回収数 6

事業所名 アートチャイルドケアSEDスクール吹田けんと

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	割合（％）				工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
						はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・部屋を広く使い、鬼ごっこなどの集団あそびも充分確保されている。	
	2 職員の配置数は適切であるか	1	5	0	0	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	本社との連携をとりながら十分な職員配置を目指してまいります。	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・子どもへは写真やイラストを用いて情報を伝えている。保護者へはスクール掲示、アプリでの併用伝達を行っている。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・定期的にカンファレンスの実施を行っている。	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・定期的に全国のスクールがオンラインでつながり検討会、研修を行っている。	
適切な 支援の 提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・チームで積極的に意見を出しながら計画立案ができています。	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1	1	0	66.7%	16.7%	16.7%	0.0%		多職種の職員が一ひとりの子どもの適応行動の状況を把握できるよう多方面からのアセスメントを行い、日々共有に努めてまいります。
	11 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	1	0	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%		日々の職員間での情報共有に加え、半年ごとにカンファレンスを行い、お子様に合わせた支援計画の作成に努めてまいります。
	12 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・職員皆の意見や取り組みの内容を密に話し合う事で、それらをふまえたセッションができた。	
	13 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	0	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	・ローテーションでの関わりにより、様々な知識で支援にあたっている。	活動の様子を毎回共有することで、活動のねらいや次回以降の課題等を皆が把握したうえで、プログラムの立案を行ってまいります。
	14 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・毎プログラムを担当の先生が工夫し、バラエティ豊かなプログラムとなっている。	
	15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・今年度、個別だけでなくグループ活動にも力を入れて様々な活動を取り入れることができた。	
	16 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1	0	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%		毎朝のミーティング時に当日の予定確認及び利用者様の情報共有を今後も引き続き行ってまいります。
	17 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1	0	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%		活動のねらいや次回以降の課題等を皆が把握できるよう情報共有の時間を確保いたします。
関係機関 や保護者 との連携	18 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	19 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・自発管が参加している。関係機関との連携を積極的に行っている。 ・積極的に他施設支援者と連携を持っている。	
	21 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	1	0	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%		相談支援事業所などの相談窓口との連携を定期的にとっている。今後も引き続き行います。
	22 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・訪問、TELでの共有を保護者様の希望に応じて行っている。 ・保護者や園からご希望があった際は、園訪問をしたり電話で情報共有をする機会を作り、連携を取ることができた。	
	23 移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	2	0	0	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	・小学校での支援について分からないところを問い合わせている。 ・小学校や特別支援学校はスクールに通う親への情報提供にもなるので連携を取りたいです。	保護者様のご希望に応じて、今年度より【関係機関連携加算Ⅱ】として、連携を行ってまいります。
24 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		市内の指定障害児通所支援施設で研修に参加する。	
25 （自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	3	3	0	0	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%		今後機会があれば参加を検討いたします。	
26 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%			

保護者への説明責任等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・1時間程度時間をかけて行っている。	
	28	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	29	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・保護者同士のつながりを作ったりしながら職員だけでなくみんなで育つ場を目指している。 ・小学校の支援について問い合わせた内容をお伝えするなど親身に相談に乗っている。	
	30	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	31	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	32	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	33	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
非常時等の対応	34	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・実際に想定した訓練を行っている。	
	35	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	36	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5	1	0	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%		入所書類にて、保護者様からの報告内容を把握している。状況に応じて、個別確認を行っています。
	37	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	1	0	66.7%	16.7%	16.7%	0.0%		会社の年間スケジュールに設定されており、毎年スクール内で開催しております。今年も3月末までに実施予定です。	