保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和6年 2月 29日

事業所名	ア	ートチ	・ャイルドケアSEDスクール朝霞駅前
年齢構成	人数	割合	5歳以上 2歳 25.0% 12.5%
0歳	0	0.0%	
1歳	0	0.0%	
2歳	3	12.5%	200.
3歳	5	20.8%	20.8% ■ 3就 ■ 4就
4歳	10	41.7%	■ 5歳以上 ■ 無回答
5歳以上	6	25.0%	
無回答	0	0.0%	41.7%
合計	24		•

保護者等数(児童数)	53	回収数	24	割合	45.3%

	_	合計 24							
		エ = w カ頂日	割合					ご意見	で会員を除まえる対応
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無回答	こ息見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保 されているか	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	・通關開始時から変化を感じないので、適度に掃除が行き届いて いると思います。	・保護者様の観察室のスペースに関して、ご不便をお掛けして 申し訳ございません。療育室のドアのマジックミラーからもご
	2		91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	・いつも清潔で整理整頓されていて気持ちよく利用できていま す。マジックミラー越しに利用中の我が子の様子を見ることが出 来てとてもよいです。	覧いただけます。 ・ 療育室のスペースやお子様の距離感に留意して活動するよう に致します。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化 された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、 パリアフリー化や情報伝達等への配慮が 適切になされているか	87.5%	8.3%	0.0%	4.2%	0.0%	本としているいとり。 一室のが狭く、現在待機にスペースが不十分。 子ども同士の距離が近く、狭いのでトラブルになったとき離れる のが困難な場合がある。 ・綺麗な環境で、ケガ対策もされています。 ・梅間環境がしっかり整えられていて、視覚で気が散りやすい子	1-3以にます。 ・玄関や受付の混雑が解消されるよう、職員が誘導いたしま す。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる 環境になっているか。また、子ども達の 活動に合わせた空間となっているか	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	どもも落ち着いて机上活動などが出来ています。 ・活動スペースや御手洗い等、いつも清潔に保たれていると感じます。 ・施設の構造上、見学時などは若干狭さを感じる。子どもが遊ぶにはちょうど良い。	
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的 に分析された上で、 <u>児童発達支援計画*2</u> が作成されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・競が感じる子供の限り事に対して、適切な対応をしてもらっていま す。 子供の特性を活かして伸ばしてあげたいなとも思うので、一般的な子と 比べて、良い意味で特化しているところを伸ばすアドバイスも欲しいな	・お子様のポジティブな面に焦点を当ててお伝えできるよう心がけます。 ・保護者様と職員とでセッション開始前にお子様の支援目標と
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援が イドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(体人支援及び移 行支援)」、「家族支援」、「地域支 援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が選切に選択され、その上 で、具体的な支援内容が設定されている か	91.7%	0.0%	0.0%	8.3%		と思いました。 - 日によってばらつきがある気がします。美ける回によって働きかけが 値として最大な日と最小だと感じる日がある。 - 期面に入ると出てくる回りとなるだっついて相談すると、すぐに効能 観測的位とがおしていただけました。 - 崩放例を一緒にしていただけものが、とても心器かったです。効推順 での様子を倒だで見られ、先生の回りとことも答案でくだきりの質 かったです。今後も定例がに出し合う機会があると増しいです。 - こちらがお願いして意見を頼る。双方に伝えている。 助物をどは行っていなようさが、異略が東マスを変なのでそれで良い	それに対する活動プログラムのねらいを共有するようにいたします。 ・定期的に地域との連携を実施するよう努めます。 ・日によって職員体制に変動があるなどの問題で、支援の手厚さに偏りが生じていた事と思います。グループ活動においては、場面によって職機の変し必要なお子様に必要な支援をしたい、と考えて取り組んでおります。 ・ご家庭や園等に訪問する支援も行っております。お声がけか徹底しておりず、申し訳ありません。 ・お予様の興味に合わせて柔軟に支援できるよう努めます。
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	と思う。 ・様々な活動を通して、子供の成長を見れる機会をつくってもらっています。 ・支援計画に沿ったものだけでなく、こちらの要望に寄り添ったプログ	
	8	<u>活動プログラム*3</u> が固定化しないよう工 夫されているか	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	ラムを考えてくださったり、必要に応じた支援をしてくださっていま	
	9	保育所や認定こども圏、幼稚園等との交 流をする機会があるか	45.8%	29.2%	8.3%	16.7%	0.0%	・プログラム内容は良い。時間が短いからかひとつひとつのプログラム が早足な感じはある。	
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	 ・施設長の女性の方の説明がいつもわかりやすい。 ・幼稚園での困ったことなどを親身に話を聞いてくださり、解決にむけたアドバイスなどをいただけました。 	・コドモンアプリのご登録をありがとうございます。こちらからの発信ばかりで恐縮です。ご利用予定日以外のご相談も受け付けておりますのでお気軽にメールやお電話でご相談ください
-	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達 支援の提供すべき支援」のねらい及び支 援内容と、これに基づき作成された「児 童発達支援計画」を示しながら支援内容 の説明がなされたか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・このコドモンアプリがあまり活用されてないので、先生方との やり取りなどがアプリでできると助かるなぁっと思います。 ・活動後の振り返りが大部屋で行われるときや、個別や相談した いときスペースが扱めれており、他ので家庭に聞こえていること がある。プライバシーについては意図的ではないにせよ、守られ	ませ。 ・大部屋での振り返りではご不便をお掛けし、申し訳ありませ んでした。配慮に欠けた対応をお詫びいたします。側室で振り 返りを行うことができます。職員から保護者様のご要望を確認 するように致します。ご利用日以外でもスクールやご家庭で相 該支援を行っております。 ・ご利用頻度や年数に係わらず、機価的に関係づくりに努めま
	12	保護者に対して家族支援 が行われている か	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	ていないのでは?と感じることがある。 ・授業中の活動について、きちんとした説明をして頂いていま	
保護	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題に ついて共通理解ができているか	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	す。 計画を立てる時も、詳細な説明をして頂き、こちらの意見も取り 入れてもらっています。 ・毎回のフィードバックでとても丁寧に相談に乗ってくれていて	す。
者への	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児 に関する助言等の支援が行われているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	ありがたいです。 ・週一程度なのであまり密な関係ではないが子どもの状態把握は	
説明等	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	して貰っていると思う。	
	16	達のための配慮がなされているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
1	17	定期的にお便りやスクール内掲示、ホームページ等で、活動概要や連絡体制等の 情報を子どもや保護者に対して発信され ているか	87.5%	4.2%	0.0%	8.3%	0.0%		
非常時等の対	18	個人情報の取り扱いに十分注意されてい るか	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%		
	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュア ル、感染症対応マニュアルを策定し、保 護者に周知・説明されているか。また、 発生を想定した訓練が実施されている か。	75.0%	4.2%	0.0%	20.8%	0.0%	- 遊覧訓練の目に参加できず残念でした。 - SEDさんで避難訓練に参加したことがなく、クラスでやっていただいさを助かります。 - 子供が興味を持つプログラムを組んでもらい、積極的に参加できる仕組みやりになっています。 - 子ども参加の運動訓練を授廉がで行うなど取り組みはきちんと	- 来年度は避難訓練の回数を増やし、なるべく多くのご利用者 様に訓練の機会を提供できるように調整いたします。
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われている か	75.0%	8.3%	0.0%	16.7%	0.0%	・ナたも参加の避難訓練を改美性で行うなと取り組みはさちんと している。	

		チェック項目		割合		ざ意見	ご意見を踏まえた対応	
		71/770	はい いいえ		無回答	Car	この力で対象へたとうだ	
海足		子どもは通所を楽しみにしているか	95.8%	0.0%	4.2%		おひとりに合わせた支援ができるよう日々精進いたします。お 気づきの点がありましたら、お気軽にお申し付けください。今 後ともSEDスクール朝霞駅前をどうぞよろしくお願いいたしま	
唐		事業所の支援に満足しているか	100.0%	0.0%	0.0%			
	23	お子様の成長に寄り添っていると感じら れますか	100.0%	0.0%	0.0%	た時はこれからどうしようと漠然とした不安でいっぱいでした。 しかしアートチャイルドケアさんに通うようになり、発達検査を 通じて我が子の得手不得手を数値として把握出来たことにより対		
	24	スクールでのお子様の様子やスクールか らのお知らせはわかり易く説明されてい ますか	100.0%	0.0%	0.0%	策の幅も広がりました。そのおかげか少し落ち着いて効権圏での 生活も送れるようになったように感じます。 いつも先生たちがおだやかで優しく話をきいていただけるので安 心して適うことが出来ています。 ・とても寄り添っていただけていると感じています。もっと早く		
7	25	職員の身だしなみに清潔感があり、笑顔 で接していますか	100.0%	0.0%	0.0%			
	の 他 26	家庭とスクールの信頼関係はありますか	100.0%	0.0%	0.0%	通えてたら…っと思うくらいです。 ・先生、友達と体を動かせることを、毎週楽しみにしています。 子供が家族以外の人と関わる姿を見られるので、とてもためにな		
		けがのとき、明確な説明が受けられていますか(けががない場合は、はいor未回答可)		・子どもがいつも通うのを楽しみにしています!				



- *1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。
- *2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の資を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での
 *3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。