

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和4年2月18日

配布数 4

回収数 4

事業所名 アートチャイルドケアSEDスクールJR大和郡山

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	割合(%)				工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
						はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	2 職員の配置数は適切であるか	1	3	0	0	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	・ガイドラインに従い、常に現在の職員数に応じて対応できる利用者を受け入れているが、利用枠に空き枠があるため、職員を補充する必要がある。 ・不足しているので、待機していただいている。 ・人数が少ないと感じる。待機で待っている方もいる。	・配置基準を遵守した職員配置ですが、それ以上の地域での利用ニーズにお応えできるよう、引き続き職員の充足を図っていきます。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・コロナ禍でもあるため、共有場所(観察室、相談室、玄関、上着を入れるカゴなど)や使用した道具や玩具の消毒を各セッションに行っている。	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	0	0	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%		
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・社内研修、スクール内での独自の研修、外部研修など、年間を通して学びを深めている。	
適切な 支援の 提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・カンファレンスに十分な時間を取っている。	
	10 子どもへの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	11 児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドライン」の「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	12 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	13 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・互いに意見を言い合いながら立案している。	
	14 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	15 子どもに状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	3	1	0	0	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	・お子様の状況で、集団活動の取り組みがあっても良いのではないかと感じています。	・今後は、体制を整えながらグループセッションも実施していきます。
	16 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・色々なことを想定し、準備や確認をしている。	
	17 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・セッション毎に情報共有する時間を設けて、その時間を大切にしている。	
18 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・プログラムの活動それぞれに対して、お子様の様子、考察、情報共有事項と細かく記録を取っている。		
19 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・作成にあたっての専用シートも使って、細かく分析している。		
関係機関 や保護者 との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	21 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	22 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	23 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	24 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・見学に来ていただくなど、連携を取っている。	
	25 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	2	0	0	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%		
26 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%			

保護者への説明責任等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・スクール長が丁寧に行っている。
	28	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	29	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	30	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	31	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・きらきら通信を案内している。
	32	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・棚にカギをかける。開けっ放しにしない。
	33	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
非常時等の対応	34	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	35	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	36	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・アレルギーがあるお子様に対して、毎回使うファイルなどにも分かりやすく記載し、職員全員で共有している。 ・アレルギーなどもファイルに貼っている。
	37	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	0	0	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%		