

事業所における自己評価結果

事業所名		アートチャイルドケアＳＥＤスクールJR大和郡山				公表日	2026年 1月 31日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	8	0	職員に負担なく仕事に向き合う環境を作れるようにしていくことで、療育に集中できる環境になるようしている。 活動の内容に合わせて空間環境が確保できるようその都度話し合っている。	人数が足りない状況では、安全第一でお子様が楽しく遊べるもの提供できるよう対応していきたいと思います。	
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6	2	職員の人数が足りず、自由遊びの際に1人で3人のお子さんを見ないといけなかつたりするので、手薄だと感じることがある。		
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	8	0			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	8	0			
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	8	0			
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	8	0	共有、話し合う機会を設けることは多い。 通常業務に組み込まれている。 ミーティングの時間を設けて、職員間で意見を出し合ったり、改善点を話し合ったりしている。	カンファレンスでの話し合いを職員一人一人がしっかりと理解をしてお子様に良い療育を提供できるように心がけていきたいと思います。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	0			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	0			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	6	2			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	7	1			
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8	0	子どもたちとの関わり、振り返りは常に行なっている。毎回、職員の意見を聞いてより良い療育に繋がるように意識している。 上記と同様。	お子様が楽しめる内容の中で、お子様ひとりひとりの課題に応じた遊びを提供し、「できた」や「楽しい」を感じてもらいながら成長に繋がるように関わっていきたいと思います。	
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	8	0	1人1人に合わせたセッションを考える事で、その子に合った道具を作りで作り工夫してセッションを行っている。		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	8	0			
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8	0			
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	8	0			
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8	0			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8	0			
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8	0			
	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	8	0			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	8	0			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	8	0			
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8	0			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	7	1			

関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8	0	地域、関係機関との連携は取れるようになっている。受け入れ体制は取れている。	都度、保護者様に聞き取りを行い、ニーズに応じて関係機関との連携を図っていきたいと思います。
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	2		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7	1		
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学校部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8	0		
	28	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	6	2		
	29	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他の子どもと活動する機会があるか。	4	4		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8	0		
	31	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレンツ・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3	5		
	32	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8	0	時間を取りて、保護者会を、開催し、療育についての情報共有が行えると良いと思います。 保護者との連携は日頃から意識している。	保護者への説明はできるだけ丁寧に、分かりやすく伝えようと意識しています。また、保護者様が相談しやすい施設になるようにしっかり連携を取っていきたいと考えています。
保護者への説明等	33	児童発達支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8	0		
	34	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	8	0		
	35	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8	0		
	36	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	3	5		
	37	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8	0		
	38	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	5	3		
	39	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8	0		
	40	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8	0		
	41	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	8		
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	1	会社のマニュアルに従い、職員が共有できるシステムになっている研修計画の大枠は年度はじめに為されている為、計画的に進められている。	会社のマニュアルや本部員と連携を取りながら、非常時にはすぐに対応できるように意識しています。職員間でもこれらのことを共有し、施設長不在時でも迅速に対応できるようにしていきたいと思います。
	43	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	8	0		
	44	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	8	0		
	45	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	8	0		
	46	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	8	0		
	47	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8	0		
	48	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行つかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	7	1		