

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和5年2月28日

配布数 9

回収数 9

事業所名 アートチャイルドケアSEDスクール学研奈良登美ヶ丘

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	割合（％）				工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
						はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
環境・ 体制 整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	2 職員の配置数は適切であるか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・常にお子様や保護者様の目線に立ち設定している。実際に検証して決める事もある。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
業務 改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・スクール内で情報共有している。	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・定期的なスクール内研修が大変有意義。 ・月2回スクール内研修を行っている。 ・事例検討会等で教授や医師からのアドバイスを頂ける機会がある。	
適切な 支援の 提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・しっかりと時間をとり、職員同士の情報共有を密にしている。	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	11 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	12 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・活動プログラムに「3か月のねらい」の内容が加わり、より具体化されました。	
	13 活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	14 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・スモールステップで進んで行けるよう工夫している。	
	15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・子どもの状況に加え保護者の意向もすり合わせ、計画だけでなく活動内容にも反映されていると思います。 ・苦手な活動はあらかじめ個別で取り組むことで集団では自信をもって取り組めるようにしている。	
	16 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・チームフォーメーションを意識して、全体の流れを職員同士で共有している。 ・集団で見つかった課題を個別でじっくり取り組むことで一つ一つ積み重ねるように支援している。	
	17 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・カンファレンスを行うと共に重要事項は記録に残している。 ・毎セッション後、カンファレンスをしっかりと行い、次セッションへと繋げている。	
18 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
19 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・3か月に1度、簡潔なねらいに見直し、支援のポイントを明確にしている。		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1	0	0	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%		
	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8	1	0	0	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%		保護者様からの要請の元、積極的に連携を行っている。今後も継続していく。
	22	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8	1	0	0	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%		保護者様からの要請の元、積極的に連携を行っている。今後も継続していく。
	23	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8	1	0	0	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%		就学前に情報共有を行っている。今後も要請があれば対応していく。
	24	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	25	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	8	1	0	0	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	・入職して半年の為、その機会がない。	機会がまだないが、あれば積極的に参加していく。
保護者への説明責任等	26	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・振り返り時に、家や園での様子を聞き取り共有している。	
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	28	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	29	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・保護者から相談の要請があれば応じ、必要があれば事業所内相談につなげている。	
	30	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	31	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
非常時等の対応	32	個人情報の取扱いに十分注意しているか	8	1	0	0	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	・意識はしているが、十分かは定期的な確認が必要。	定期的に研修を行い、細心の注意を払うようにしていく。
	33	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・お子さまの様子に合わせてカードやシールを用いて工夫している。	
	34	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・年に1度、避難訓練をセッションの中で行い、緊急時に対応できるようにしている。	
	35	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	36	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・スクール内で情報共有している。	
	37	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%			