

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和4年2月18日

配布数 7

回収数 7

事業所名 アートチャイルドケアSEFDスクール学研奈良登美ヶ丘

	チェック項目	はい				割合(%)				工夫している点	課題や改善すべき点を増えた 改善内容又は改善目標
		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答		
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*お子さまにとって気持ちの散らないための適度なスペースになっている。	
	2 職員の配置数は適切であるか	3	4	0	0	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	*利用者数と職員数のバランスを考慮して契約しているが、増員により支援の幅はひろがると思う。 *配置数に見合った体制づくりをしている。	地域のニーズに最大限お応えできる体制を拡充してまいります。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6	0	0	1	85.7%	0.0%	0.0%	14.3%	*物品のなおす場所など視覚化し、常に整えるようにしている。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*コロナ禍になり今まで以上に清潔を意識している。 *子どもの年齢、特性に応じて環境設定を行っています。	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*月2回定期的にスクール内研修を実施し、資質の向上に努めている。 *選択式研修、スクール内研修など学ぶ機会をたくさん作っていただいています。	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*まだ作成する機会がない。今後作成時には大切にしていこう。	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	11 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*計画はまだだが全職員で個々の成長あったものになるよう一緒に考えている。	
	12 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*支援計画を意識したプログラムを作成しています。	
	13 活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*カンファレンスを十分に行いチームとして連携を意識している。 *全員で考えることを大切にしている。	
	14 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*カンファレンスを十分に行いチームとして連携を意識している。 *職員同士や他のスクールと連携し様々なプログラムを立てられるよう工夫している。 *短期的、長期的に工夫している。	
	15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*カンファレンスを十分に行いチームとして連携を意識している。 *個別セッションとグループセッションを組み合わせ一人ひとりに合った計画を作成している。	
	16 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	17 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*カンファレンスを十分に行いチームとして連携を意識している。 *特に大切にしており子どもの成長に合わせた課題を提供している。 *セッション終了ごとに職員間でお子さまの姿について共有し、次のセッションに活かせるよう話し合いの時間を作っています。 *カンファレンスを通じて気付いたこと、気をつける事を共有しています。	
関係機関や保護者との連携	18 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	19 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	21 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*地域の連絡会に参加し、連携を図っています。	
	22 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*保護者様のご要望に合わせて、園訪問や園の先生に来所いただくなど連携をさせていただいています。	
	23 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	24 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
関係機関や保護者との連携	25 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	*自分の子どもがまだ小さい為参加できていないが今後参加していきたい。	
	26 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*セッション後、保護者から家庭や園の様子をお伺いしている。 *セッション後、毎回実施しているふり回りの時間や事業所内相談で課題や状況についてのお話をさせていただいています。	

保護者への説明責任等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	28	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	29	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*毎回のふり返りの中で、回答が困難な場合は職員間で話し合いの時間をもち、次回に話しできるように努めております。
	30	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*指導員が聞き取りした内容はさいな事でもスクール長に報告し、スクール全体として情報共有ができるようにしています。
	31	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	*定期的にスクールだより「ふわふわのき」をコドモンアプリにて配信し、スクールの情報、お子さまの様子などをお伝えしています。
	32	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	33	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*生活カードなどの紹介をしている。
非常時等の対応	34	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	35	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*3月には職員での避難訓練を実施し9月にはお子さま、保護者様と一緒に避難訓練を実施しています。
	36	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	*一覧表にし、全職員が確認できるようにしています。
	37	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		