

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和3年1月29日

配布数 7

回収数 7

事業所名 アートチャイルドケアSEDスクールイオンタウン川西

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	割合 (%)				工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	業務改善						はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	3	1	1	28.6%	42.9%	14.3%	14.3%			
	2 職員の配置数は適切であるか	3	4	0	0	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	・利用者の人数と職員配置の工夫が必要である。 ・曜日によって配置状況が異なる。時間帯をずらすことに対応している。	・職員配置の調整は、お子様の利用やバランスを考えた上で今後も調整してまいります。	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	2	0	0	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	・教室の特性上しにくい環境ではあるが、できる限りの配慮・工夫（遊具の配置の工夫など）している。	・ポールが出せない時には、感覚調整遊具に代わるものを見直してあります。 ・限られた環境の中で、その療育に応じた空間を整備させて頂いております。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	1	0	1	71.4%	14.3%	0.0%	14.3%		・	
	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	・職員間での差が感じられる。	業務内容の改善を進めるための目標設定と振り返りをしっかりと行い、職員間での共通理解し取り組んでまいります。	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		・スクール内に掲示をさせて頂いておりますので、またご確認ください。	
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%			
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
適切な支援の提供	適切な支援の提供	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		11 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		12 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・お子様が楽しめることに重点を置いたうえでの支援（支援計画に沿った）をしている。	・今後もお子様が喜び楽しんで頂けることを大前提としてうえで活動に取り組めるよう、計画を作成してまいります。
		13 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	・個別プログラムについては個々に立案することが多いが、共有事項は参考にしている。	・これからもお子さまの発達やニーズに沿ったプログラムを共有し、作成してまいります。
		14 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		16 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		17 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		18 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		19 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	21 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	22 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	23 移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	1	0	1	71.4%	14.3%	0.0%	14.3%		
	24 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	25 （自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	0	3	2	28.6%	0.0%	42.9%	28.6%		
	26 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		・職員間で認識の差が無いように、定期的なミーティングで齟齬を解消し、今後も共通理解に努めさせて頂きます。
保護者への説明責任等	27 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	1	0	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%		
	28 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	0	0	1	85.7%	0.0%	0.0%	14.3%		
	29 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	・即答できない場合はいったん持ち帰り、助言できるよう相談や学習をしている。	・今後も引き続き尽力してまいります。
	30 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		・今後も引き続き尽力してまいります。
	31 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	1	0	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%		
	32 個人情報の取扱いに十分注意しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	33 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
非常時等の対応	34 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6	1	0	0	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%		
	35 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	2	0	0	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%		
	36 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	6	0	1	0	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%		
	37 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	38 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	2	0	0	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%		・毎年研修を行なっており、都度様々なケースについて学習を行なっております。引き続きこういった機会を大切にしてまいります。