

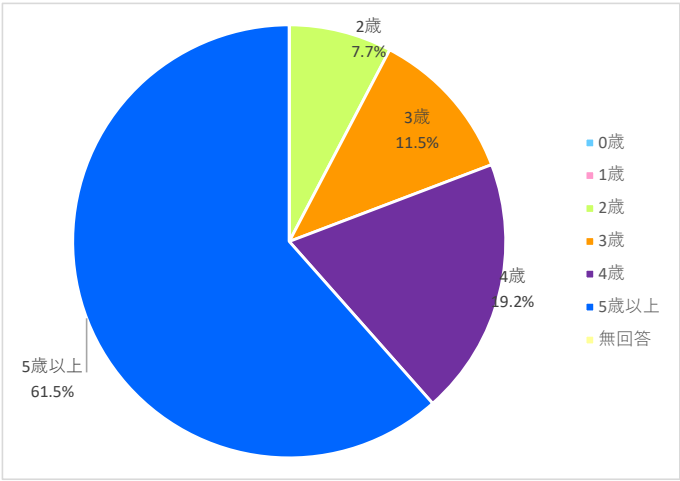
保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和 3年1月29日

事業所名 アートチャイルドケアSEDスクールJR吹田駅前

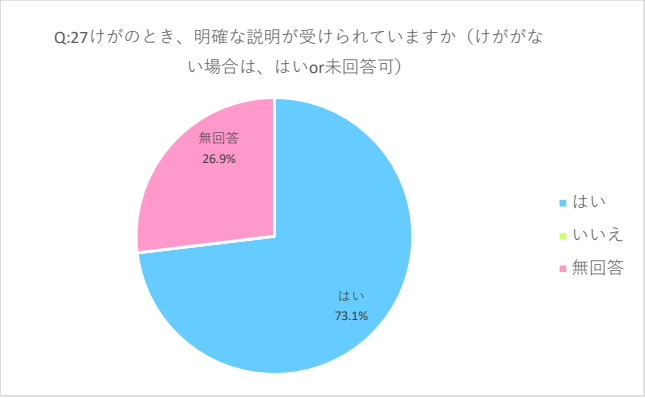
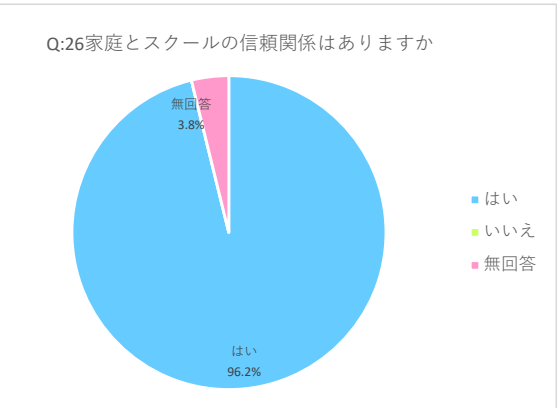
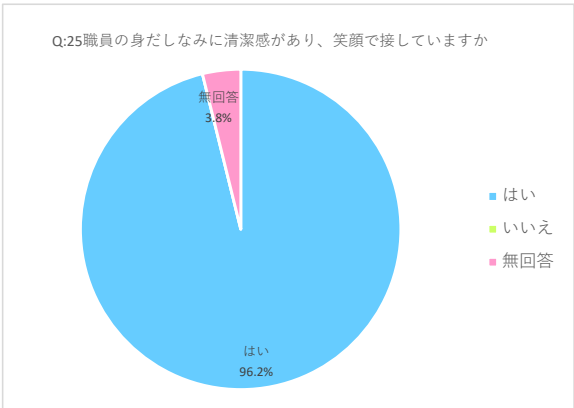
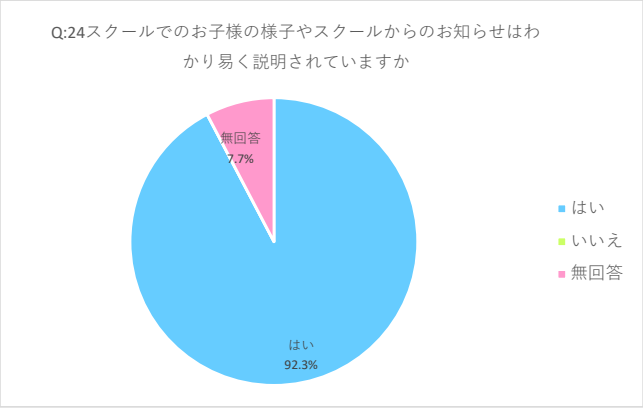
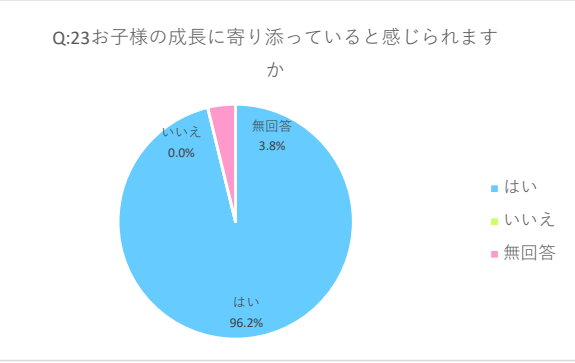
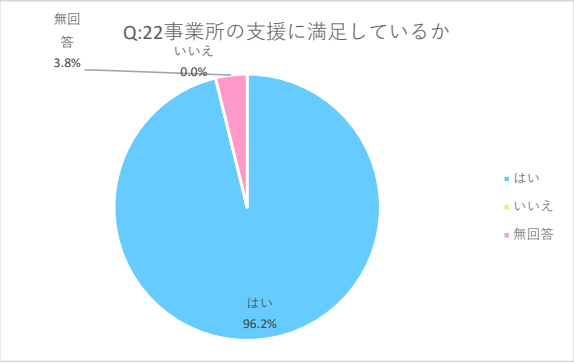
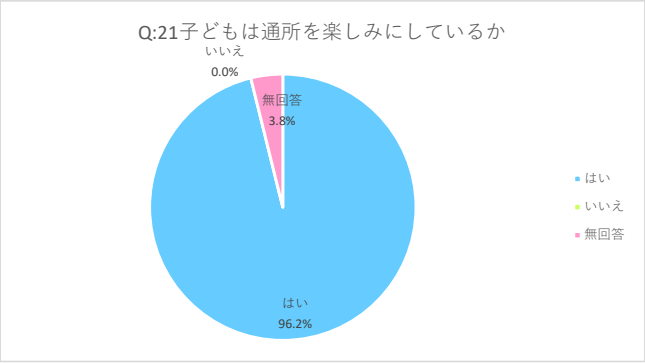
保護者等数(配布数) 26 回収数 26 割合 100.0%

年齢構成	人数	割合
0歳	0	0.0%
1歳	0	0.0%
2歳	2	7.7%
3歳	3	11.5%
4歳	5	19.2%
5歳以上	16	61.5%
無回答	0	0.0%
合計	26	



		チェック項目	割合					ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無回答		
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	・とても清潔な環境で子どもたちの活動にあわせた空間になっていると思います。 子どもたちもいい距離感でお友達や先生と活動が出来ていると思います。 ・適度に運動ができる環境が作られていると思います。	・今後も施設内の環境を清潔に保ち、お子様が安全に楽しく活動ができるように、プログラムに合わせて環境設定を工夫していきます。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境* ①になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	96.2%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・毎週様々な活動内容でとてもあきやすい子どもにとって工夫されていて、同じ遊具でも使い方を変えたり遊び方を変化させて子どもが嫌がることなく自然と楽しく活動ができるように考えてもらっていると思います。 ・子どもの興味を持たせる工夫や個人に合わせたカリキュラムも用意していただいていると思います。	・ひとりひとりのお子様に合わせた適切な支援ができるように、引き続き療育についての学びを深め職員のスキルをあげていきます
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	84.6%	3.8%	0.0%	11.5%	0.0%		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	8	活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	96.2%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%		
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流をする機会があるか	26.9%	0.0%	11.5%	61.5%	0.0%		
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	96.2%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%	・妹を連れてきていますが、先生方に見ていただけることでゆっくりと子どもの活動を見る事が出来ています。活動後の相談にも話を聞いて頂き、子どもとの接し方についてもどうしていくべきか話しあえてとても参考にさせてもらっています。 ・しっかりとした説明もありますので安心して通っています。 子どもも楽しみながらコミュニケーションや考えることを学んでいるのでいつもとても喜んで通っています。 ・保護者としても日常の様子のフィードバックの中からいろいろなヒントや意識するポイントなどアドバイスいただいています。ただ一度インストールするよう言われたアプリがあまり利用がないようなのでオンラインで予約などが見られればより便利だと思いました。 ・家庭での様子を聞いてくださり、気にかけてくださるので助かる。	・励みになる大変嬉しいお言葉をいただきありがとうございます。お子さま保護者様の笑顔を大切に、今後も職員一同、学びを深め、よりよい支援ができるように努力してまいりますのでよろしく願いいたします。 ・オンラインでの予約は現在できませんが、空き状況などは今後お知らせしていきたいと思います。
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	96.2%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%		
	12	保護者に対して家族支援が行われているか	69.2%	15.4%	3.8%	7.7%	3.8%		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	96.2%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%		
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	96.2%	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%		
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	92.3%	3.8%	0.0%	3.8%	0.0%		
	17	定期的にお便りやスクール内掲示、ホームページ等で、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信されているか	76.9%	11.5%	3.8%	7.7%	0.0%		
非常時等の対応	18	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	80.8%	0.0%	0.0%	19.2%	0.0%		
	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	84.6%	0.0%	0.0%	11.5%	3.8%		
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	76.9%	3.8%	0.0%	15.4%	3.8%		

		チェック項目	割合			ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	いいえ	無回答		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	96.2%	0.0%	3.8%		
	22	事業所の支援に満足しているか	96.2%	0.0%	3.8%		
その他	23	お子様の成長に寄り添っていると感じられますか	96.2%	0.0%	3.8%		
	24	スクールでのお子様の様子やスクールからのお知らせはわかり易く説明されていますか	92.3%	0.0%	7.7%		
	25	職員の身だしなみに清潔感があり、笑顔で接していますか	96.2%	0.0%	3.8%		
	26	家庭とスクールの信頼関係はありますか	96.2%	0.0%	3.8%		
	27	けがのとき、明確な説明が受けられていますか（けががない場合は、はいor未回答可）	73.1%	0.0%	26.9%		



*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。