

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和6年 2月 29日

配布数 9

回収数 9

事業所名 アートチャイルドケアSEDスクール近鉄学園前

| | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | 無回答 | 割合（％） | | | | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標 |
|---|---|----|---------------|-----|--------|--------|---------------|-------|------|---|---|
| | | | | | | はい | どちらとも いえない | いいえ | 無回答 | | |
| 環境・ 体制 整備 | 1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| | 2 職員の配置数は適切であるか | 4 | 5 | 0 | 0 | 44.4% | 55.6% | 0.0% | 0.0% | ・家庭の事情で急遽休まないといけない時が厳しくなるため、職員が増えたら嬉しいです。 ・土曜日はどばぎりぎりの人数の日もあるのかなと思います。 | ・職員で協力してまいります。 |
| | 3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか | 7 | 1 | 1 | 0 | 77.8% | 11.1% | 11.1% | 0.0% | ・リスの部屋を有効活用しにくい。 | ・キッズスペースの有効活用を検討しております。 |
| | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| 業務 改善 | 5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか | 8 | 1 | 0 | 0 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% | | 個別支援会議で、出来る限り職員の多い時に実施しています |
| | 6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか | 8 | 1 | 0 | 0 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% | | 事業所アンケートの公表をし、業務改善につなげています。 |
| | 7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか | 8 | 1 | 0 | 0 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% | | ホームページで公表しております。 |
| | 8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか | 3 | 6 | 0 | 0 | 33.3% | 66.7% | 0.0% | 0.0% | ・指定された研修はできるが、自主研修という意味ではセッション数が多く、準備も時間がかかるため、研修の時間が十分に取れないように感じる。 ・セッション数が多く、充分な時間確保はできていない。 | ・事前に研修する日時を決め、時間確保に努めてまいります。 |
| 適切 な 支 援 の 提 供 | 9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| | 10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| | 11 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| | 12 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| | 13 活動プログラムの立案をチームで行っているか | 7 | 2 | 0 | 0 | 77.8% | 22.2% | 0.0% | 0.0% | ・カンファレンスを通して、共通理解することが出来ている | ・今後とも取り組んでまいります。 |
| | 14 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| | 15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| | 16 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか | 8 | 1 | 0 | 0 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% | ・些細なことでも相談できるような雰囲気になっている。 ・グループ指導においては出来ている。 | ・今後もカンファレンスを行い、職員間で相談しやすい環境設定をおこなってまいります。 |
| | 17 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| 18 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | |
| 19 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|---|---|---|---|---|--------|-------|-------|------|--|
| 関係機関や保護者との連携 | 20 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか | 8 | 1 | 0 | 0 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% | お子様の様子が一番よく分かる職員が参加しております。 |
| | 21 | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか | 8 | 1 | 0 | 0 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% | 出来る限り連携をし支援を行ってまいります。 |
| | 22 | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚園）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | 23 | 移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか | 4 | 5 | 0 | 0 | 44.4% | 55.6% | 0.0% | 0.0% | ・移行支援のため、直接小学校と情報共有を行いたいが、なかなか難しいため保護者を通して情報提供している状態。 ・直接小学校との情報共有を行うことは現状難しいですが、保護者の希望により、関係機関連携会議が開催された際は積極的に参加し、情報共有をおこなってまいります。 |
| | 24 | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか | 5 | 4 | 0 | 0 | 55.6% | 44.4% | 0.0% | 0.0% | ・要望があれば行なっていく。児童の状況から移行支援を保護者に提案していきたい。 ・近隣の事業所と研修を年に数回行っています。機会があれば今後も積極的に参加していきたいです。 |
| | 25 | （自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか | 5 | 4 | 0 | 0 | 55.6% | 44.4% | 0.0% | 0.0% | 連絡協議会に出来る限り参加しております。 |
| | 26 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| 保護者への説明責任等 | 27 | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | 8 | 1 | 0 | 0 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% | 契約時に説明しております。 |
| | 28 | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | 29 | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | 30 | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | 31 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか | 8 | 1 | 0 | 0 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% | 本社からの通信は配信、発行しております。 |
| | 32 | 個人情報の取扱いに十分注意しているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | 33 | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか | 8 | 1 | 0 | 0 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% | 毎回療育の後、振り返りがあるので、情報伝達や意思疎通を図るようにしてまいります。 |
| 非常時等の対応 | 34 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | 35 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | 36 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか | 8 | 0 | 1 | 0 | 88.9% | 0.0% | 11.1% | 0.0% | ・予防接種で確認し、把握出来ていなかったため、確認するようにします。 |
| | 37 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか | 8 | 1 | 0 | 0 | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 0.0% | ヒヤリハットを作成しているので共有するようにしております。 |
| | 38 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか | 9 | 0 | 0 | 0 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |